Programme :

Accompagner des personnes atteintes de maladies neuro-dégénératives

Durée: 6 heures

Code CPF : formation non éligible à ce jour / formation non inscrite au RNCP

Domaines : aide à la personnes, ESMS

Certification : NON

Sanction : évaluation de connaissances en fin de formation

Attestation de fin de formation : Oui

Niveau d'entrée : aucun niveau spécifique demandé

Prérequis : pas de pré-requis

Mode de sélection : selon besoin de l'entreprise révélé lors des EEP

Public concerné : tout encadrant / intervenant du secteur médical, socio-médical, paramédical

Durée indicative de la formation : 6 heures en continu ou en discontinu

Validation : attestation de formation après évaluation des acquis

Langue de la formation : français

Délais d'accès à partir de la date d'inscription : 15 jours avant la date de début de la formation

Coût formation / journée de formation : forfait journalier (375€ TTC / intervenant)

Effectif : 5 à 12 stagiaires

Dispositifs de financement : plan formation

Modes d'intervention : Intra-entreprise ou interentreprise

Accessible aux personnes à mobilité réduite

Non accessible aux personnes malentendantes ou malvoyantes

Intervenants :

Principal :

M. Nicolas JANASZEWICZ – habilité par la HAS pour l'évaluation externe des SAAD – Licencié en Sciences et Techniques des Activités Physiques et sportives à l'Université de Marne la Vallée – directeur de NJDFormation – formateur consultant freelance (expérience formateur 4 ans).

Objectifs de la formation

Comprendre les maladies neurodégénératives

- Identifier les principales maladies (Alzheimer, Parkinson, SLA, etc.), leurs symptômes et leur évolution.
- Connaître les conséquences sur les fonctions cognitives, physiques et émotionnelles.
- Comprendre l'impact de la maladie sur les proches et les aidants.

Adapter l'accompagnement au quotidien

- Mettre en place des stratégies pour favoriser l'autonomie et la qualité de vie.
- Adapter les gestes et postures pour assurer la sécurité et le confort du bénéficiaire.
- Faciliter les actes de la vie quotidienne (toilette, repas, déplacements, etc.).
- Prévenir et gérer les troubles du comportement (agitation, confusion, agressivité…).

Améliorer la communication et la relation d'aide

- Adapter son langage et sa posture pour mieux interagir avec les personnes atteintes.
- Gérer les situations de refus ou d'opposition avec bienveillance.
- Soutenir les proches et travailler en coordination avec les autres professionnels.

Prévenir l'épuisement et prendre soin de soi en tant qu'accompagnant

- Identifier les signes de fatigue et de stress chez l'auxiliaire de vie.
- Adopter des techniques de gestion émotionnelle et de prise de recul.
- Connaître les ressources et dispositifs de soutien existants.

Compétences à développer/ vérifiable sur le terrain

⇨ **Connaissance et compréhension des maladies neurodégénératives**
Reconnaître les signes et l'évolution des principales maladies neurodégénératives
Identifier les besoins spécifiques des bénéficiaires en fonction de leur état.

⇨ **Adaptation de l'accompagnement aux actes de la vie quotidienne**
Assister le bénéficiaire dans les soins d'hygiène et de confort avec bienveillance
Favoriser l'alimentation et l'hydratation adaptées
Sécuriser l'environnement et prévenir les risques de chutes ou de fugues

⇨ **Gestion des troubles du comportement et communication adaptée**
Utiliser une communication adaptée aux troubles cognitifs
Gérer des situations de refus, d'opposition ou d'agitation
Stimuler et encourager les interactions sociales et cognitives

⇨ **Travail en équipe et relation avec les proches**
Transmettre des informations pertinentes aux collègues et aux encadrants
Collaborer avec les familles et les rassurer sur la prise en charge

⇨ **Prévention de l'épuisement professionnel et gestion du stress**
Gérer son stress et prendre du recul sur des situations difficiles
Connaître les ressources disponibles pour se former et se soutenir

Contenu pédagogique (sommaire)

Introduction (30 min)

• Présentation des objectifs de la formation.
• Tour de table des participants : attentes et partage d'expériences.

1. Comprendre les maladies neurodégénératives (1h30)

- **Définition et typologie des maladies** : Présentation des principales maladies (Alzheimer, Parkinson, SLA, etc.) et de leurs spécificités.
- **Impact sur les fonctions cognitives, motrices et comportementales** : Analyse des conséquences sur le quotidien des bénéficiaires.
- **Répercussions sur les proches et les aidants** : Discussion sur le rôle de la famille et des accompagnants dans la prise en charge.

2. Adapter son accompagnement au quotidien (1h30)

- **Aide aux actes de la vie quotidienne** : Techniques adaptées pour l'habillage, la toilette, les repas et les déplacements.
- **Sécurisation de l'environnement et prévention des risques** : Bonnes pratiques pour limiter les chutes et autres accidents domestiques.
- **Gestion des troubles du comportement** : Approches et stratégies pour faire face à l'agitation, aux refus et aux troubles cognitifs.
- **Mises en situation et cas pratiques** : Exercices concrets pour appliquer les notions abordées.

3. Communication et relation d'aide (45 min)

- **Techniques de communication adaptées** : Utilisation d'un langage clair, reformulation et approche bienveillante.
- **Gestion des situations difficiles** : Stratégies pour désamorcer les conflits et instaurer une relation de confiance.
- **Travail avec les familles et les professionnels** : Collaboration pour une prise en charge efficace et harmonieuse.

4. Prévention de l'épuisement professionnel et gestion du stress (1h30)

- **Identification des signes de fatigue et de stress** : Reconnaissance des signaux d'alerte chez les auxiliaires de vie.
- **Techniques de gestion des émotions** : Outils pratiques pour maintenir son bien-être au travail.
- **Ressources et dispositifs de soutien** : Présentation des aides existantes (groupes de parole, formations complémentaires, accompagnement psychologique).
- **Plan d'action personnel** : Réflexion sur des solutions adaptées à chaque participant.

Conclusion et évaluation de la formation (30 min)

• Synthèse des points clés abordés.
• Évaluation de la formation par les participants : retour d'expérience et axes d'amélioration.
• Discussion sur l'application des compétences acquises sur le terrain.
• Clôture et remise des attestations de participation.

Moyens et méthodes mis à dispositions

Supports pédagogiques :

- Diaporamas explicatifs et vidéos.
- Cas pratiques issus du terrain étudiés en groupes
- Quizz et tests de connaissance
- Ateliers pratiques : exercices de groupes, jeux de rôles.

Méthodologie pédagogique :

- Alternance de théorie et de pratique.
- Participation active des stagiaires à travers des mises en situation et des jeux de rôles.
- Travail en sous-groupes et en plénières.
- Quizz